

IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE							
Unidad académica: Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas							
Programa educativo: Licenciatura en Tecnología con Áreas Terminales en Física y Electrónica.				Nombre de la unidad de aprendizaje: Elaboración, Administración y Gestión de Proyectos			
Fecha de elaboración: 26 de febrero de 2013				Fecha de revisión y/o actualización			Semestre: Séptimo
Programa elaborado por: MICA. José Gerardo Vera Dimas				Ciclo de formación: Innovación		Área curricular: Innovación	
Clave	HT	HP	TH	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de unidad de la aprendizaje	Modalidad
	3	0	3	6	Teórica	Obligatoria	Presencial
Programas académicos en los que se imparte. Ninguno							
Prerrequisitos			UA antecedente recomendada			UA consecuente recomendada.	
<p>Presentación de la unidad de aprendizaje. Todos siempre, constante e intuitivamente en nuestra vida diaria hacemos proyectos y los llevamos a la práctica. Desde el momento que tenemos una buena idea, nos aqueja un problema o necesitamos enfrentar situaciones de la más diversa naturaleza: buscamos información al respecto, elaboramos alternativas, analizamos cuál de ellas nos ofrece las mejores posibilidades de éxito y finalmente, tomamos una decisión. Conocer y saber utilizar adecuadamente la metodología de Elaboración de Proyectos constituye hoy en día una necesidad ineludible para el desarrollo profesional en casi todos los campos de actividad.</p>							
<p>Propósito de la unidad de aprendizaje. Al término del curso los alumnos tendrán elementos teóricos y prácticos relacionados con la gestión de proyectos en las empresas o centros de investigación.</p>							
<p>Competencias profesionales. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes. Capacidad para formular y gestionar proyectos. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad para la investigación.</p>					<p>Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso. Es capaz de evaluar y adaptar tecnologías existentes o en fase de desarrollo. Puede participar en tareas de desarrollo, mejoramiento y difusión tecnológica. Capacidad para desarrollar e impulsar nuevos modelos tecnológicos y cambios en la organización.</p>		

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE		
Contenidos	Secuencia temática	
1. Introducción	1.1 Introducción a los conceptos 1.2 Concepto de proyecto 1.3 Proyectos y objetivos organizacionales 1.4 Origen y tipología de proyectos 1.5 Portafolio de proyectos 1.6 Ciclo de vida de proyectos y fases del proyecto 1.7 Tipo de proyectos	
2. Identificación de proyectos	2.1 Identificación del proyecto 2.2 Clasificación de las necesidades e ideas del proyecto 2.3 Análisis de pre-factibilidad de las posibles alternativas del proyecto 2.4 Selección de la alternativa más apropiada de proyecto	
3. Elaboración de proyectos	3.1 Programación de proyectos 3.2 Técnicas para programar proyectos 3.3 Elaboración de la red de actividades del proyecto y la ruta crítica 3.4 Estructura operativa del proyecto, roles y procedimientos 3.5 Identificación de los recursos necesarios del proyecto 3.6 Establecimiento de costos del proyecto	
4. Ejecución de proyectos	4.1 Gerente del proyecto 4.2 Áreas fundamentales de la gerencia de proyectos 4.3 Gestión de la integración del proyecto 4.4 Gestión del tiempo y del costo 4.5 Gestión de las comunicaciones del proyecto 4.6 Gestión de la calidad y del riesgo	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Modalidad de evaluación sugerida	Marque el método empleado (X)	Porcentaje de evaluación
Exámenes parciales	(X)	40
Examen final	(X)	20
Participación en clase	(X)	10
Círculos de estudio	(X)	20
Búsqueda de información	()	
Realización de practica	()	
Reseña de lecturas selectas	()	
Asistencia	(X)	5

Otra (especifique): Tareas	(X)	5
Total		100
BIBLIOGRAFIA		
Bibliografía básica	Bibliografía complementaria	
A consideración del titular de la materia.		